



PROJECTNOTA

Naam project: **TeBeVat – Validation of informal and non-formal learning results within the profession Event/Entertainment Technology Technician)**

Omschrijving: De beroepen en competenties in de podium en event sector evolueren zeer snel. Een groot deel van deze competenties worden aangeleerd door **informeel en niet formeel leren**. Leren op de werkvloer vormt een belangrijk onderdeel van bijscholing en specialisatie. En nog steeds groeien beroepsbeoefenaars door buiten de traditionele onderwijssystemen.

Tegen 2018 verwacht de EU dat elk land de nodige voorzieningen treft voor de erkenning van competenties verworven door informeel of niet-formeel leren. Het TeBeVat project ontwikkelt hulpmiddelen die technici bijstaan in het laten **erkennen van hun competenties**. Belangrijk aandachtspunt daarbij is dat we de verschillende hulpmiddelen laten aansluiten op elkaar en op bestaande nationale systemen.

Het TeBeVat project **bouwt verder** bestaande systemen en **integreert** resultaten van eerdere projecten. Het project maakt gebruik van ESCO (de Europese classificatie van Vaardigheden, Competenties, Kwalificaties en Beroepen), de ECVAT matrix (een competentiematrix voor "Veranstaltungstechnik" ontwikkeld in de Duitstalige EU landen), ECVET (Het Europese Creditsysteem voor beroepsopleiding en training) en ervaringen en hulpmiddelen uit eerdere projecten (o.a. van het testcentrum podiumtechnieken RITCS en de bevindingen uit het ETTE veiligheidsproject)

De hulpmiddelen zijn:

- Een **zelfevaluatietool**, die de technicus helpt inzicht te verwerven in de eigen competenties
- Een diagnostische visualiseringstool om de eigen competenties (alleen of in groep) verder uit te diepen en te bevragen.
- Een **gestructureerd portfolio**, waarmee bewijs van competentie verzameld kan worden op een gestructureerde en valideerbare manier.
- Een checklist voor de functieomschrijving van de **werkplekcoach of mentor**, zodat deze aansluit bij het beoogde leerproces.
- Een **opleidingswijzer**, waarmee, aan de hand van de analyse van de ontbrekende competenties, richting kan worden gegeven aan verder leren. Dat kan dan concreet gaan om verder zelfstandig leren, sturing van werkplekleren, E-learning of het volgen van modules binnen het reguliere onderwijsaanbod.
- Een **glossary** waarin de gebruikte terminologie verklaard en geduid wordt.

Projectverantwoordelijke: Chris Van Goethem (0475/ 781.990 – chris.van.goethem@docent.ehb.be)

STEPP vzw

Steunpunt voor productionele, ontwerpende & technische krachten van de brede culturele sector

Saintelettesquare 17, B-1000 Brussel

Tel: 02 203 92 06 | info@stepp.be | www.stepp.be

Ondernemingsnummer BE0422.254.757

IBAN BE24 4025 5251 6138 - BIC KREDBEBB

Partners: De partners vertegenwoordigen zowel beroepsverenigingen (VPLT, VPT, STEPP), training en onderzoeksinstituten (BF/M-Bayreuth, Gecko, SCV) en KMO's (SV-wtu) .

BF/M Bayreuth – Duitsland

Gecko – Verenigd Koninkrijk

Studio Centro Veneto – Italië

SV-WTU – Oostenrijk

VPLT – Duitsland

Financiering: Erasmus+ project ref. 2015-1-DE02-KA202-002429

Link: <http://tebevat.eu>

Aanvullende links: <https://ec.europa.eu/esco/portal/home>
<http://www.ecvaet.eu/index.php/en/>
<http://www.ecvaet2.eu/>
<http://www.ecvet.nl/>
http://ec.europa.eu/education/policy/vocational-policy/ecvet_en
<http://podiumtechnieken.be/onderzoek/competenties2>

STEPP vzw

Steunpunt voor productieve, ontwerpende & technische krachten van de brede culturele sector

Saintelettesquare 17, B-1000 Brussel

Tel: 02 203 92 06 | info@stepp.be | www.stepp.be

Ondernemingsnummer BE0422.254.757

IBAN BE24 4025 5251 6138 - BIC KREDBEBB